

KONVERENTSI „MINA – EUROOPA KODANIK” KOKKUVÕTE



Eelmisel laupäeval, 16. oktoobril kogunes Proto avastuskeskusesse hulgaliselt õpetajaid, et võtta osa **õpetajate sügiskonverentsist „Mina – Euroopa kodanik”**. Konverentsile sai kaasa elada ka veebi vahendusel. Suur aitäh Eesti Ajaloo- ja Ühiskonnaõpetajate Seltsile ja Euroopa Parlamendi Eesti büroole väga hea koostöö eest konverentsi korraldamisel!

Euroopa Liit ei ole vaid institutsioonid ja otsused – pea kõik suured ja õpilastele korda minevad teemad on ELiga seotud. Sestap alustasime konverentsi Urmas Vaino juhitud aruteludega, kus rääkisime Euroopa väärtustest ja põhimõtetest ning sellest, kuidas Euroopa teemasid koolis edasi anda. Kadri Liik ja Harri Tiido arutlesid Euroopa vabaduste ja väärtuste, sealhulgas Brexiti mõjude üle. Kaja Tael ja Juhan Lepassaar rääkisid Euroopa põhimõtetest ja rohepöörde mõjudest.

Arutelude järel jaguneti gruppidesse ja jätkati häkatoni stiilis töötubades, mida juhendasid Erkki Bahovski, Hannes Rumm, Ave Schank-Lukas ja Mare Oja. **Allpool leiate lingid õppematerjalidele töötubade teemade kaupa.**

Töötubade üks järeldusi oli, et ELi teemasid käsitletakse küll peamiselt ajaloo- ja ühiskonnaõpetuse tundides, kuid selleks, et tunda end mitte ainult eestlase, vaid ka eurooplasena, tuleks põhiväärtuste õpetamisega alustada juba algklassides ja käsitleda neid ka teistes ainetundides nagu geograafia, meediaõpetus ja loodusõpetus. Leiti, et ajakohastatud informatsiooni hankimine on keeruline, eriti eesti keeles. Selles püüame komisjoni esinduses õpetajatele abiks olla nii igakuise uudiskirja, õppematerjalide, loengute kui ka üritustega.

Kuna õpetajate huvi Euroopa poliitikate selgitamise vastu oli suur, siis kohtume kindlasti taas!

Euroopa Komisjoni Eesti esindus



Järelvaatamise video ja pildid

Konverentsi arutelusid ja töötubade kokkuvõtteid saab vaadata komisjoni esinduse YouTube'i kanalilt: <https://youtu.be/rjqDjZhsgao>

[Fotograaf Raigo Pajula tehtud pildid.](#)



Juhendas ajakirjanik Erkki Bahovski



Juhendas EK Eesti esinduse majandusnõunik Ave Schank-Lukas

Töötuba: Õigused, vabadused

ja kohustused

Arutleti teemal, mis kasu saame Euroopa Liidust? Mis on aktuaalne tänapäeval? Käsitleti Euroopa Liidu nelja põhivabadust, Brexitit ja selle mõju.

Osalejad leidsid, et vahva oleks aeg-ajalt kutsuda külla ajakirjanikke, kes on päevakajaliste teemadega põhjalikumalt kursis ning saaksid soovitada, milliseid neist võiks õpilastega käsitleda.

Arutleti ka vabaduste hoidmise üle. Kuidas hoida rände ja COVID-19 kriisis liikumisvabadust? Kohustustest rõhutati Euroopa Parlamendi saadikute valimise olulisust – õpetajad võiksid seda rohkem meelde tuletada nii iseendale kui ka oma õpilastele. Sooviti, et EP saadikud võiksid olla rohkem nähtavad.

Õppematerjalid



Juhendas ajakirjanik Hannes Rumm

Töötuba: Euroopa ühiste väärtuste ruum – kas Euroopat ühendavad väärtused on samal ajal ka lagundavad?

Töötuba avati küsimusega, kas eurooplased on meie või nemad? Mida tähendab avatus noortele ja haridusele? Milline on eesti noore identiteet – kas see vastandub eurooplusele või täiendavad eestlus ja eurooplus üksteist? Kuidas

Töötuba: Euroopa tuleviku majandus

Tehti ülevaade ELi majandusest: mis on Eesti osa ja seosed, kuidas EL suhestub maailmaga, millised on tulevikutrendid ja väljakutsed, millised on lahendused.

Arutati, milliseid oskuseid vajab tulevikumajandus, millistes ainetundides rääkida majandusest ja milliseid praktilisi ülesandeid õpilastega teha. Vahetati kogemusi, kuidas majandusteemasid koolis käsitleda, et majandust mõistetavamaks teha ja õpilastele lähemale tuua.

Õppematerjalid



Juhendas Haridus- ja Teadusministeeriumi nõunik Mare Oja

Töötuba: Riiklik õppekava ja Euroopa Liit

Moodustati neli väikerühma, kes püüdsid eri kooliastmete kohta vastata didaktika põhiküsimustele: miks, mida ja kuidas käsitleda Euroopa teemat erinevates kooliastmetes.

Juba algklassidest alates saab õpetada maailma avarust ja mõistmist, et kuulume Euroopasse ja

Kuidas õpilased tunnetavad identiteeti – kas vastandatakse eestlast ja eurooplast. Leiti, et näiteks viisavabadus ja euro vajavad õpilastele selgitamist, sest nende eluajal on mõlemad eksisteerinud.

kuigi olemine erinevad, on meil ühised väärtused. Seda saab selgitada läbi aktiivse õppimise, mängude, muinasjuttude, filmide ja eri kultuuridega tutvudes. Tuleks äratada uudishimu maailma toimimise vastu, tehes seda läbi isiklike kogemuste, nt korraldades teemanädalaid või –päevi. Kord aastas võiks toimuda koolides Euroopa nädal. Olulised on aktiivõppemeetodid, lõimimine ja õppe diferentseerimine.

Õppematerjalid

Öppematerialid



Euroopa Liit

Kõiki teabevahetuse peadirektoraadi või Euroopa Komisjoni esinduse poolt töödeldavaid isikuandmeid käideldakse vastavalt nimetatud määrusele.

Kirjuta meile:
COMM-REP-TLL@ec.europa.eu

Loobu uudiskirjast



